

**Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование.
Направленность (профиль) Художественное образование и дизайн
архитектурной среды**
наименование ОПОП

Б1.В.05
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Арктическая урбанистика

Разработчик:
Желнина З. Ю.
доцент. каф. ИиД,
канд. философ. наук,
доцент

Утверждено на заседании кафедры
искусств и дизайна
протокол № 6 от 12.02.2026 г.
Заведующий кафедрой искусств и дизайна


_____ Терещенко Е.Ю.
подпись

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з. е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Выбирает достоверные источники информации, адекватные исходным данным о проблеме, поставленным задачам для стратегических решений ИД-2 _{УК-1} Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу с учетом методологии научного поиска, критических оценок и непротиворечивых выводов ИД-3 _{УК-1} Формулирует рациональные идеи для решения выявленных проблем с учетом приоритетов, прогноза развития ситуации и специфики задач профессиональной деятельности	Знать: – характеристики процессов расселения и факторы становления городов циркумполярного мира; – основы государственной политики развития арктических территорий и управления в социокультурной сфере арктических городов. Уметь: – проводить исследования для обоснования социокультурных проектов в русле развития арктических городов; – оценивать креативные проекты арктической тематики. Владеть: – методами проведения исследований культурной идентичности жителей арктических городов; – методами картирования в научных исследованиях.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Проявляет широкий кругозор, интерес к научным гуманитарным исследованиям культурного разнообразия ИД-2 _{УК-5} Способен к эффективному межкультурному сотрудничеству в поликультурной и полиэтнической среде ИД-3 _{УК-5} Проявляет навык анализа культурных текстов различных типов для подготовки научных и практико-ориентированных исследований, обоснований проектов	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические модели городов в арктической зоне

Урбанистические исследования в Арктике: источники, направления, задачи.

Основные периоды и характеристики расселения в циркумполярных территориях. Модели освоения территорий (очаговая, линейная, сплошная). Изменение статуса территорий

(край мира, фронтир, провинция, земли конкуренции новой волны). Исторические города Арктики (Пустозерск, Мангазея). Становление поселений Северного морского пути. Природные, экономические, социальные факторы формирования облика арктических городов.

Тема 2. Современная политика арктических государств по развитию территорий и городов в Арктике

Модели экономики арктических государств. Стратегии социально-экономического развития зарубежных арктических государств. Геополитика в системе развития территорий арктических государств. Стратегия развития арктических территорий в Российской Федерации. Культурная политика арктических регионов Российской Федерации.

Тема 3. Культурный потенциал арктического города

Знаковая система арктических городов. Город как объект культурологического анализа. Переходы от общего к частному в культурологических исследованиях города. Город как совокупность культурных идентификаций. Архитектура и дизайн арктического города. Коммуникативные процессы в городе. Арктический город как культурный текст. Брендинг и мифология в современном дискурсе арктических городов.

Арктические города в эпоху культурных трансформаций. Модель культурной гравитации Арктики. Утилитарный и культурный образ природы арктических городов. Инфраструктура культуры в арктических городах. Изменение роли музеев и библиотек северных городов. Конструирование культурных событий по темам Арктики. Феномен «северного отпуска» в Российской Арктике.

Синергетическая модель развития арктических городов. Постиндустриальная трансформация арктических городов: возможности, варианты, проблемы. Градостроительные прогнозы арктических городов. Архитектурные проекты для Арктики. Социальная политика в развитии арктических городов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов / В.А. Колясников. – Екатеринбург : Архитектон, 2010. – 406 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964> (дата обращения: 15.03.2020)

2. *Бабиц, В.Н. Научные подходы в архитектурной теории и практике: учебное пособие по дисциплине «Методология проектно-исследовательской и научной деятельности» / В.Н. Бабиц, Е.Ю. Витюк, А.Г. Кремлёв ; под общ. ред. А.Г. Кремлева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет, 2019. – 212 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573445>*

Дополнительная литература:

3. *Циркунов И. Б. На пороге Арктики: арктические, методологические и краеведческие исслед. : [сборник науч. статей] / Циркунов И. Б. - Мурманск : Мурманское книжное издательство, 2015. - 184 с.*
4. *Беляев, Д. П. Очерки по истории изучения и освоения Арктики : учеб. пособие / Д. П. Беляев ; М-во образования и науки РФ, Мурман. гос. гуманитар. ун-т. - Мурманск : МГТУ, 2013. - 107 с.*

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Windows 7 Professional*
- 2) *Windows 10*
- 3) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 4) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 5) *Kaspersky Anti-Virus*
- 6) *Adobe Reader*
- 7) *FlashPlayer*
- 8) *Google Chrome*
- 9) *LibreOffice.org*
- 10) *Mozilla FireFox*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	3	
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	108	108
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144	144
	36	36

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	1	1
Количество докладов по теме	2	2
Количество бланковых тестов	1	1
Количество презентаций	1	1

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Исторические модели городов в арктической зоне
2.	Современная политика арктических государств по развитию территорий и городов в Арктике
3.	Культурный потенциал арктического города